'Kinderen lijden hieronder'

IPA-studenten pleiten voor onderwijs in moedertaal



Als onderdeel van de presentatie maakten de IPA-studenten ook een expositie over het door hen bezochte land.

SAN NICOLAS — Arubaanse kinderen blijven achter doordat zij Nederlandstalig onderwijs krijgen. Dat stelt een groep Instituto Pedagogico Arubano (IPA) studenten gisteravond tijdens hun presentatie over duurzaam onderwijs. Bovendien zou volgens hen de emotionele ontwikkeling van het kind voorop moeten staan, alsook meer aandacht voor multiculturele aspecten.

door onze verslaggever
Bobby Spier

"Kinderen lijden onder Nederlandstalig onderwijs. Doordat een deel zich niet goed durft, of zich minder makkelijker kan uiten in het Nederlands, blijven zij qua ontwikkeling achter. Het is belangrijk dat we in de toekomst dicht bij het kind blijven en gaan staan achter onze moedertaal. Wij willen Papiamentstalig onderwijs." Het is een duidelijke boodschap die een vijftal IPA-studenten gisteravond tijdens hun presentatie over duurzaam onderwijs aan het publiek en de toeschouwende jury wilden overbrengen.

Emotionele ontwikkeling
Het vijftal, bestaande uit Maribel Andrade, Viviana Curiel, Michelle Pimienta-Paesch, Celienne Tromp en Lientje Maduro, bezocht een maand lang Barcelona om aldaar dieper te duiken in de duurzame aspecten van de Catalaanse samenleving en verschillende onderwijsmethodieken. Tijdens de bezoeken aan basisscholen, kwamen zij in aanraking met nieuwe visies omtrent het onderwijs die volgens hen een toegevoegde waarde vormen en inpasbaar zijn in het Arubaanse primaire onderwijs. "De visie in het Catalaanse onderwijs is niet gericht op het becijferen van prestaties en vaststaande overgangsprotocollen. Er wordt in het onderwijs aandacht geschonken aan de persoonlijke ontwikkeling van het kind, zonder deze te vergelijken met anderen. De emotionele ontwikkeling staat voorop in plaats van het cognitieve aspect waar wij ons in het Arubaanse onderwijs voornamelijk op richten."

Inclusief onderwijs
Tijdens de presentaties werd ingezoomd op het begrip 'inclusief onderwijs'. Deze onderwijsmethodiek is gericht op het uitsluiten van speciaal onderwijs. Kinderen met een ontwikkelingsachterstand of een geestelijke- of lichamelijke beperking worden niet van elkaar gescheiden, maar werken allen samen. "We leerden simpele technieken hoe je bijvoorbeeld iemand met een rolstoel volledig kan laten participeren in de groep." Tevens kwam de groep in aanraking met hoe er in Barcelona werd omgegaan met verschillende nationaliteiten. "Er werd in Barcelona veel aandacht geschonken aan verschillende religies en culturen. Zo stond bijvoorbeeld een week lang de afkomst van één bepaald kind centraal. Ouders mochten komen vertellen over hun cultuur en kinderen mochten lokaal eten meenemen naar school. Ook wij hebben op Aruba te maken met het multiculturele thema. Om acceptatie en tolerantie te creëren is het belangrijk dat we aan dit aspect meer waarde gaan toekennen."

Project
De presentaties van de IPA-studenten vormden onderdeel van het project Perspectief Mondiaal, waarbij aankomende leraren kennis maakten met verschillende aspecten omtrent duurzaamheid, zowel op Aruba als in het buitenland. Eerst volgden zij een lessenreeks die hen vertrouwd maakte met het duurzaamheidsconcept waarna de derdejaarsstudenten verschillende landen, waaronder Costa Rica, Nederland, Amerika, Spanje, en Puerto Rico bezochten om daar te onderzoeken hoe er met het onderwerp wordt omgegaan in zowel het dagelijks leven als in het onderwijs. Het doel van het project is dat toekomstige leraren het thema duurzaamheid meer gaan verweven in hun eigen lessen.